

## **Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)**

### **Opinione laureati anno solare 2015 (Dati AlmaLaurea)**

### **Relazione**

#### **Valutazione del CdS da parte dei Laureati**

Dal 2010 anche il nostro ateneo aderisce al Consorzio Alma Laurea (AL). I dati relativi ai laureati nell'anno solare 2015 possono quindi essere valutati e messi a confronto con quelli relativi agli anni dal 2011 al 2014, oltre che con i valori medi su scala nazionale relativi alla stessa classe di lauree. Per la discussione, nella maggior parte dei casi vengono anche sommati i dati delle valutazioni espresse come "decisamente sì" e "più sì che no" in modo da ottenere una valutazione complessiva "positiva" cumulata.

Le valutazioni relative all'anno solare 2015 sono effettuate dalle risposte ai questionari AlmaLaurea di 30 laureandi sul totale di 30 laureati dell'anno in questione. Si deve anche notare che il numero di laureati che hanno risposto è quasi triplicato rispetto al 2013 e questo offre maggiore robustezza ai risultati dell'indagine.

Generalmente alti o molto alti sono i giudizi positivi dei laureati del 2015 sul CdS con riferimento a tutti i quesiti posti. Le percentuali di risposte positive sono molto elevate anche se in misura lievemente inferiore all'anno precedente, e generalmente superiori rispetto ai dati nazionali AlmaLaurea per la stessa classe di laurea.

Particolare rilievo assume la domanda sulla "soddisfazione complessiva", la cui valutazione positiva si attesta ormai da alcuni anni al di sopra del 85% (su un dato nazionale che oscilla fra l'83% e l'87%). Quest'anno, in particolare, a fronte di una valutazione cumulata positiva dell'86,7%, la quota di chi si dichiara "pienamente soddisfatto" è in lieve flessione rispetto all'anno precedente, dal 37% al 30% circa, ma rimane più elevata di anni passati quando era del 25-27%.

Anche per quanto riguarda il quesito sulla reiscrizione, si evidenzia un elevato numero di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea presso la stessa università, pari al 67% (in lieve flessione dal 73% nel 2014 ma in linea con l'anno precedente al 67%), ben al di sopra del dato nazionale (60% nel 2014, 61% nel 2015).

Sempre altissime sono le valutazioni dei rapporti con i docenti e con gli studenti, in entrambi i casi la valutazione positiva è al 90%, anche se bisogna registrare una lieve flessione, nel caso dei rapporti con i docenti, della quota che si dichiara pienamente soddisfatta (dal 20% al 17%). Anche in questo caso i risultati sono comunque migliori del dato nazionale, per i rapporti con i docenti (90% contro 88% nazionale) mentre il dato è leggermente inferiore per quanto riguarda i rapporti con gli studenti (90% contro 93% nazionale).

Molto buone sono le valutazioni delle aule (valutazione positiva 90% come lo scorso anno), specialmente se confrontate con il dato nazionale che oscilla negli anni fra il 70% e il 73%.

Per quanto riguarda il carico didattico, l'80% dei laureati dà una valutazione positiva, un valore inferiore a quello dello scorso anno (96%) ma in linea con anni precedenti. È anche diminuita la quota "decisamente positiva" dal 33% al 27% circa. La valutazione positiva complessiva è comunque in media con quella nazionale dove il valore oscilla fra l'80% e l'86%. Si dovrà verificare in futuro quali siano le motivazioni di una diminuzione della soddisfazione.

Un decremento si è osservato per quanto riguarda la valutazione delle biblioteche, dove il dato positivo è passato dal 60% al 53% (decisamente sotto la media nazionale, che oscilla intorno all'80%). Anche qui, anche se la biblioteca non è sotto il controllo del CdS, bisognerà capire se il trend sia decrescente nel tempo, e quali possibili azioni mettere in atto.

Infine qualche problema persiste ancora per quanto riguarda le postazioni informatiche, anche se bisogna evidenziare che la piena soddisfazione è passata dal 10% al 26,7% rimanendo tuttavia al di sotto del dato nazionale (che oscilla intorno al 28%-30%). Su questo punto si deve comunque notare che è già stata effettuata una azione correttiva che ha portato ad una prima ristrutturazione dell'aula informatica a cui seguirà una seconda fase di ulteriore ampliamento nei prossimi anni. Si ritiene che l'effetto di queste azioni potrà essere valutato, a livello di laureati, solo fra un paio di anni. Tuttavia si continuerà a monitorare attentamente il problema.

**Opinione laureati anno solare 2015 (Dati AlmaLaurea)**  
**Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)**  
**Confronto con anni precedenti e con dati nazionali stessa classe di laurea**

Collettivo selezionato	Anno solare 2015		Anno solare 2014		Anno solare 2013		Anno solare 2012		Anno solare 2011	
	UNIVPM	Nazionale								
Numero laureati	30	1219	32	990	12	977	12	981	14	837
Numero intervistati	30	1054	30	919	12	914	12	920	13	801
Tasso di risposta (%)	100,0	86,5	93,7	92,8	100,0	94,0	100,0	93,8	92,9	95,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Anno solare 2015				Anno solare 2014				Anno solare 2013				Anno solare 2012				Anno solare 2011				
	UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		
	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>																					
decisamente sì		30,0		32,2		36,7		29,7		25,0		25,4		58,3		25,3		21,4		27,2	
più sì che no		56,7	86,7	54,6	86,8	53,3	90,0	57,2	86,9	66,7	91,7	58,4	83,8	33,3	91,6	57,2	82,5	57,1	78,5	58,4	85,6
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>																					
decisamente sì		16,7		18,8		20,0		19,2		16,7		18,7		50,0		19,7		35,7		21,1	
più sì che no		73,3	90,0	69,6	88,4	80,0	100,0	70,2	89,4	83,3	100,0	67,7	86,4	50,0	100,0	65,9	85,6	57,1	92,8	66,0	87,1
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>																					
decisamente sì		46,7		55,7		40,0		58,2		66,7		60,1		91,7		60,5		64,3		60,7	
più sì che no		43,3	90,0	36,9	92,6	60,0	100,0	35,6	93,8	33,3	100,0	32,9	93,0	8,3	100,0	34,2	94,7	28,6	92,9	33,8	94,5
<b>Valutazione delle aule (%)</b>																					
sempre o quasi sempre adeguate		26,7		18,1		36,7		17,8		41,7		19,8		41,7		21,3		28,6		22,5	
spesso adeguate		63,3	90,0	52,2	70,3	53,3	90,0	55,2	73,0	58,3	100,0	50,3	70,1	58,3	100,0	49,7	71,0	64,3	92,9	49,8	72,3
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>																					
erano presenti e in numero adeguato		26,7		30,6		10,0		29,6		33,3		28,1		58,3		30,2		50,0		31,7	
erano presenti, ma in numero inadeguato		60,0		40,6		83,3		43,5		50,0		44,3		41,7		45,9		50,0		50,3	
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>																					
decisamente positiva		23,3		33,6		20,0		28,2		25,0		29,0		25,0		27,0		50,0		29,7	
abbastanza positiva		30,0	53,3	45,7	79,3	40,0	60,0	49,6	77,8	58,3	83,3	50,2	79,2	66,7	91,7	52,9	79,9	35,7	85,7	51,7	81,4
<b>Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (%) (*)</b>																					
decisamente adeguato		26,7		22,4		33,3		26,9		41,7		21,8		66,7		23,5		28,6		26,8	
abbastanza adeguato		53,3	80,0	43,5	65,9	63,3	96,6	59,2	86,1	50,0	91,7	58,1	79,9	33,3	100,0	57,4	80,9	71,4	100,0	52,8	79,6
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>																					
sì, allo stesso corso dell'Ateneo		66,7		61,4		73,3		60,4		66,7		56,0		75,0		55,9		78,6		61,4	
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo		16,7		15,9		6,7		16,5		8,3		15,9		16,7		17,0		14,3		14,5	
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo		16,7		9,7		13,3		9,9		8,3		11,4		8,3		11,6		0,0		9,2	
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo		0,0		8,0		6,7		8,5		8,3		10,3		0,0		9,8		7,1		9,9	
non si iscriverebbero più all'università		0,0		4,7		0,0		4,2		0,0		5,5		0,0		4,3		0,0		4,0	

(\*) NB: nell'indagine laureati 2015 sono state modificate le possibili risposte a questa domanda. In particolare sono state sostituite "decisamente sì" con "decisamente adeguato" e "più sì che no" con "abbastanza adeguato". Apparentemente questo ha provocato un abbassamento generalizzato delle valutazioni in tutti i ns. CdS e nei rispettivi valori a livello nazionale.